



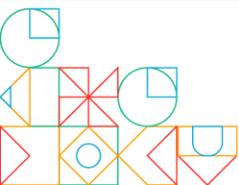
Inteligência Artificial na Educação



O que é inteligência artificial e por que na educação?



- Inteligência artificial é um instrumento sociotécnico que opera em uma base epistemológica na sociedade.
- Ela é disruptiva porque transforma o modo como construímos e compartilhamos conhecimento, com oportunidades e riscos associados ao uso da tecnologia.
- Na educação, ela pode transformar todo o cenário de construção das escolas.
- Segundo pesquisa do CETIC.br, 70% dos estudantes do ensino médio já fazem uso de alguma ferramenta de IA.





Oportunidades e desafios da IA na educação

Oportunidades

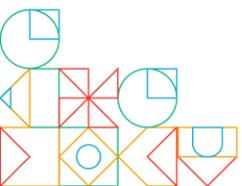


- Apoio ao trabalho docente
- Personalização do ensino e da aprendizagem
- Diminuição da evasão escolar e universitária
- Fortalecimento da formação inicial e continuada de professores
- Ampliação da acessibilidade e promoção da inclusão
- Estímulo à inovação pedagógica e ao desenvolvimento de novas competências

Desafios

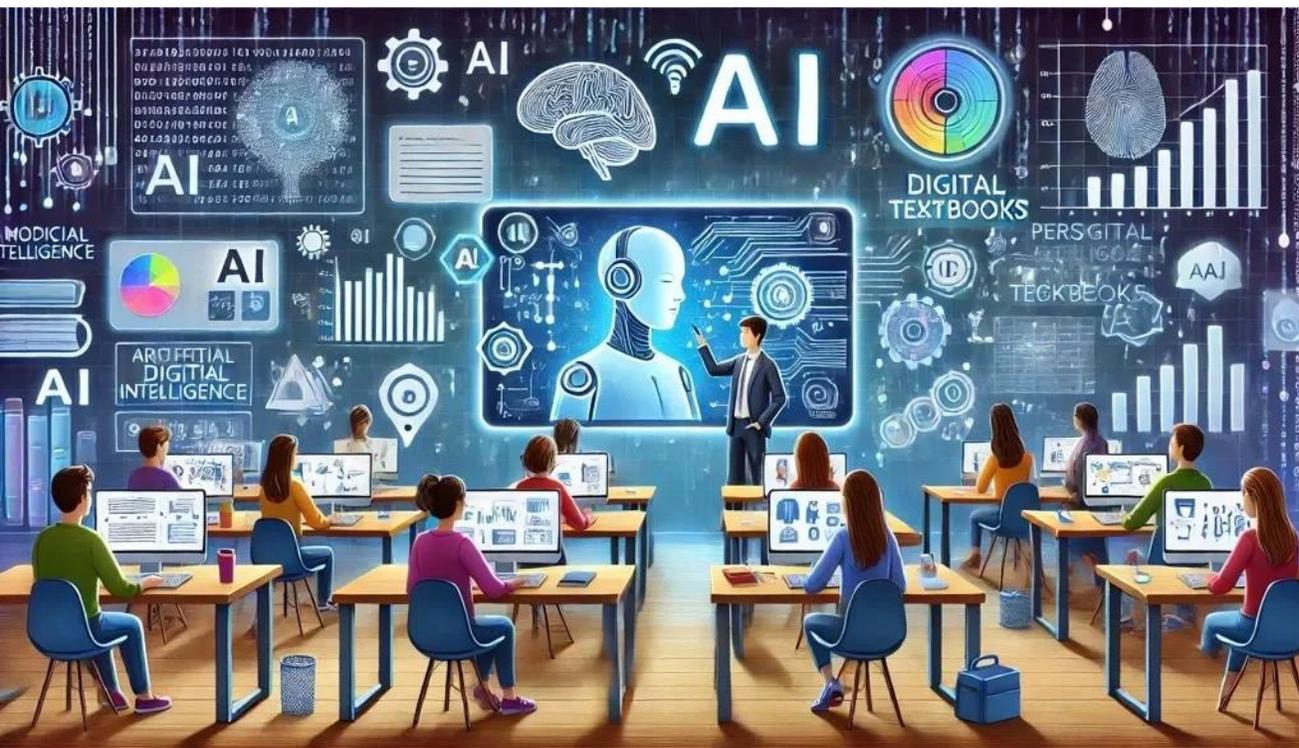


- Transparência e explicabilidade
- Viés nos dados e nos resultados
- Segurança e privacidade
- Direitos autorais, propriedade intelectual e risco de plágio
- Alucinações e erros em modelos de IA generativa
- Cópia automatizada e dependência excessiva em ambientes educacionais
- Desigualdades digitais





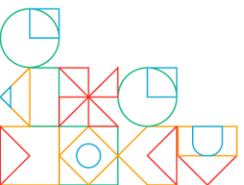
Por que políticas?



A incorporação rápida da IA traz desafios éticos e pedagógicos significativos.

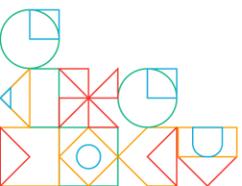
Sem diretrizes claras, o uso pode aumentar desigualdades e ameaçar o papel dos educadores.

O momento exige políticas públicas que garantam o uso responsável, preparando o Brasil para repensar currículos e práticas pedagógicas do século XXI.





Iniciando a jornada





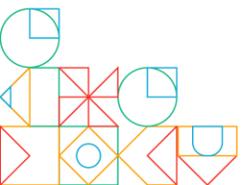
Experimentação e governança



O momento requer grande experimentação com IA na educação, visando uma intencionalidade pedagógica que abarque acesso, equidade e qualidade.

A experimentação deve ser controlada de modo a assegurar ganhos pedagógicos, transparência, explicabilidade e segurança.

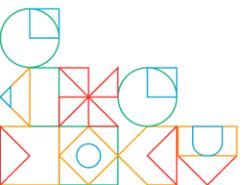
A construção em rede, no regime de colaboração, será central, colocando os professores no centro do desenvolvimento de IA.



Qual política?



- Formação de professores na educação básica e superior;
- Desenvolvimento de pesquisa;
- Inovação pedagógica;
- Inovação tecnológica;
- Mecanismos de avaliação de impacto pedagógico;
- Análise de impacto regulatório;
- Análise de impacto de proteção de dados;
- Avaliação ética.

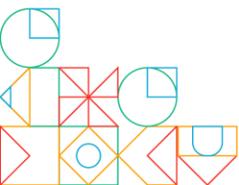




Próximos passos



- Instrumentalizar meios públicos de inovação pedagógica com IA;
- Instrumentalizar mecanismos públicos de experimentação;
- Instrumentalizar os meios de avaliação e governança;
- Disseminar tecnologias baseadas em IA;
- Intensificar a formação de professores.



MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO

GOVERNO DO
BRASIL

DO LADO DO POVO BRASILEIRO



GOV.BR/MEC